



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: 1° NIVEL DE TRANSICIÓN, PRE KÍNDER	DOCENTE: PAMELA TEJADA DIAZ
UNIDAD: REFUERZO.	FECHA: 16 al 27 NOVIEMBRE.

Sr apoderado:

El siguiente módulo de actividades para el hogar, debe ser desarrollado en el periodo del 16 al 27 de noviembre. Para cada actividad se adjuntan videos que apoyarán su trabajo en casa. Además se solicita realizar el registro de algunas actividades y luego enviar al correo de la Educadora: pamela.tejadacsi@gmail.com

IMPORTANTE: PARA RESOLVER DUDAS COMUNICARSE CON LA EDUCADORA AL +56 9 33633973 O A SU CORREO pamela.tejadacsi@gmail.com

HORARIO DE ATENCION DE ESTUDIANTES

DIA	HORA
MIERCOLES	16:00 – 17:00
VIERNES	16:00 – 17:00

NUCLEO: Lenguaje Verbal.	CONTENIDO: refuerzo de vocales.
OA 3. Descubrir en contexto lúdico, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.	
OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos utilizando diferentes recursos.	
RECURSOS: video de las vocales, texto caligrafix, lápices de colores.	
ACTIVIDAD:	
Actividad n° 1:	
1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video explicativo de las vocales.	
https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo	

2. Luego debe trabajar en su texto trazos y letras, en las páginas: 132 hasta 137

❖ **Enviar fotografía de las páginas: 132, 133 y 137**

NUCLEO: Pensamiento Matemático	CONTENIDO: números del 1 al 10.
OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el número 10.	
RECURSOS: videos de los números, texto lógica y números, lápices de colores.	
ACTIVIDAD:	
Actividad N° 1:	
1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video de refuerzo de los números.	
https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg	
2. Luego ingrese al siguiente links de juegos educativos, para reforzar de forma lúdica los números del 1 al 10.	
https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-10	
3. Finalmente debe trabajar en su texto “Lógica y números”, las páginas 141 y 142.	
❖ Enviar registro fotográfico de las páginas 142.	