



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO: 1° NIVEL DE TRANSICIÓN, PRE KÍNDER</b>	<b>DOCENTE: PAMELA TEJADA DIAZ</b>
<b>UNIDAD: EL UNIVERSO.</b>	<b>FECHA: 02 al 13 noviembre.</b>

Sr apoderado:

El siguiente módulo de actividades para el hogar, debe ser desarrollado en el periodo del 02 al 13 de noviembre. Para cada actividad se adjuntan videos que apoyarán su trabajo en casa. Además se solicita realizar el registro de algunas actividades y luego enviar al correo de la Educadora: [pamela.tejadacsi@gmail.com](mailto:pamela.tejadacsi@gmail.com)

**IMPORTANTE: PARA RESOLVER DUDAS COMUNICARSE CON LA EDUCADORA AL +56 9 33633973 O A SU CORREO [pamela.tejadacsi@gmail.com](mailto:pamela.tejadacsi@gmail.com)**

**HORARIO DE ATENCION DE ESTUDIANTES**

DIA	HORA
MIERCOLES	16:00 – 17:00
VIERNES	16:00 – 17:00

<b>NUCLEO: Lenguaje Verbal.</b>	<b>CONTENIDO: La vocal O.</b>
OA 3. Descubrir en contexto lúdico, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.	
OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos utilizando diferentes recursos.	
RECURSOS: video de la U, texto caligrafix, lápices de colores.	
ACTIVIDAD:	
<b>Actividad n° 1:</b>	
1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video explicativo de la vocal U.	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOQkzb0uZYI">https://www.youtube.com/watch?v=SOQkzb0uZYI</a>	

2. Luego debe trabajar en su texto trazos y letras, en las páginas: 120,121, 123,129.

**Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes a la vocal U.**

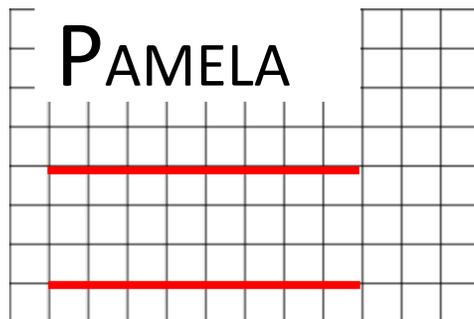
**❖ Enviar fotografía de las páginas 120, 121, 123 y 129.**

**Actividad n°2: reforzamos la escritura del nombre.**

1. Para comenzar deben escribir el nombre, utilizando alguna alternativa de material concreto, a su elección (como se observa en la imagen), puede utilizar plasticina, lana, papel, semillas, etc.



2. A continuación deben reforzar la escritura del nombre en el cuaderno. Escriba el nombre de su hijo en la parte superior y luego marque líneas horizontales (como se observa en la imagen), para que su hijo/a transcriba su nombre siguiendo el modelo, repita 3 o 4 veces hacia abajo.



❖ **Enviar fotografía del nombre escrito en su cuaderno y el nombre escrito con el material a su elección.**

**Instrumento de Evaluación  
Lista de cotejo**

Indicadores	Si	No
Identifica y pinta las vocales u mayúsculas y minúsculas.		
Identifica y pega objetos con sonido inicial u.		
Grafica vocales u, mayúsculas y minúsculas.		
Transcribe su nombre siguiendo el modelo.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo

NUCLEO: **Pensamiento Matemático**  
10.

CONTENIDO: números 9 y

OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el número 10.

RECURSOS: videos de los números, texto lógica y números, lápices de colores.

ACTIVIDAD:

**Actividad N° 1:**

1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video alusivo al número 9.

[https://www.youtube.com/watch?v=3Y7Yg\\_xCxGk&t=7s](https://www.youtube.com/watch?v=3Y7Yg_xCxGk&t=7s)

2. Luego debe trabajar en su texto “Lógica y números”, las páginas 134 y 135.

**Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes al número 9.**

**❖ Enviar registro fotográfico de las páginas 134 y 135.**

**Actividad N°2:**

1. Para comenzar debe observar en familia el siguiente video alusivo al número 10.

<https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0&t=85s>

2. Continúe el trabajo en su texto Lógica y números, en las páginas 139 y 140.

**❖ Enviar fotografía de las páginas 139 y 140.**

**Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes al número 10.**

3. Para finalizar trabajarán en su recta numérica, de la página 101 de su libro de actividades (libro del pollito), debe recortar los números que faltan, y luego pegarlos en el casillero correspondiente (en su recta confeccionada en los módulos anteriores).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Instrumento de Evaluación**  
**Lista de cotejo**

Indicadores	Si	No
Identifica y pinta en la recta los números 9 y 10.		
Asocia los números 9 y 10 con la cantidad de elementos que corresponde.		
Representa gráficamente los números 9 y 10.		
Completa una secuencia numérica hasta el número 10.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos	Logrado
3 criterios obtenidos	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos	Por lograr
1 criterios obtenidos	Requiere apoyo

NUCLEO: Exploración del Entorno Natural. CONTENIDO: los cuerpos celestes. .

OA 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre los cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

NUCLEO: LENGUAJE ARTISTICO

OA 5: Representar plásticamente ideas a través de formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

RECURSOS: video del universo.

ACTIVIDAD:

1. Para comenzar comente a su hijo/a que hoy trabajarán con la unidad del Universo. Observen la imagen, explique la siguiente definición:

## Vía Láctea



El universo contiene millones de galaxias y cada una de ellas posee millones de estrellas. En la galaxia llamada Vía Láctea se encuentra el sistema solar, el cual se compone de planetas y otros cuerpos celestes como: satélites, cometas, meteoros, etc. Nuestro planeta y todos los elementos giran alrededor de una gran estrella, el Sol.

2. Para continuar se sugiere observar el siguiente video alusivo al universo.

<https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ>

3. Luego con su ayuda, su hijo/a debe escoger un elemento del universo (planetas, galaxias, cometas, satélites, etc.) y luego deben investigar 3 características principales, para luego exponer en un video.
4. Para su exposición debe confeccionar un material de apoyo, con material a su elección. Puede realizar un dibujo, modelar con plasticina, una manualidad con material reciclado u otro, como se observa en las imágenes.

Ejemplos:



❖ **Enviar registro del video y material confeccionado.**

## Instrumento de Evaluación Rúbrica

Criterios	Nivel de desempeño				Puntaje obtenido
	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	En proceso 1	
Dominio del tema	Demuestra un excelente dominio del tema mencionando 3 características	Demuestra un buen dominio del tema mencionando 2 características	Demuestra un regular dominio del tema al mencionar 1 característica	Demuestra un escaso dominio del tema.	
Material de apoyo	Confecciona un material acorde al tema y lo utiliza como material de apoyo en su exposición	Confecciona un material acorde al tema y no lo utiliza como material de apoyo en su exposición	Confecciona un material no acorde al tema y lo utiliza como material de apoyo en su exposición	Se evidencia nulo material de apoyo	
Seguridad y claridad en la exposición	Expresa el tema con excelente pronunciación, buen tono de voz y seguridad en el dominio del tema.	Se expresa claramente con tono de voz adecuado y seguridad en el dominio del tema.	Se expresa con algunas dificultades en su pronunciación, tono de voz adecuado e inseguridad en el dominio del tema.	Se expresa con dificultad, y manifiesta nulo o poco dominio del tema.	
Observaciones					

Valoración de puntos.	Concepto obtenido.
10-12 puntos.	Logrado
7-9 puntos.	Medianamente logrado
4- 6 puntos.	Por lograr
0-3 puntos.	Requiere apoyo