



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO: 6º básico</b>	<b>DOCENTE: NATALY CARVAJAL J.</b>
<b>ASIGNATURA: LENGUAJE</b>	<b>FECHA: 02 al 13 de noviembre.</b>
<b>OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</b>	

**Instructivo**

En esta oportunidad vamos a trabajar con un formulario de Google Drive en el que tendrás que leer con atención y responder las preguntas que ahí aparecen en forma online.

Pasos a seguir para su completación:

1) Abrir el siguiente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePwIB0KRM9A\\_P1Np5XJx4nWReg44a5RGmHMswvENCxZBvFdw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePwIB0KRM9A_P1Np5XJx4nWReg44a5RGmHMswvENCxZBvFdw/viewform?usp=sf_link)

2) Escribir tu correo, nombre y curso, datos obligatorios para el desarrollo de la actividad.

3) Leer cada pregunta y desarrollar en tu cuaderno cuando sea necesario.

4) Marcar la alternativa correcta cuando estés segura (o).

5) Revisar el formulario, para confirmar si todo está respondido.

6) Finalmente enviar.

✚ Los resultados del trabajo realizado llegarán a tu correo, en el podrás ver si las respuestas estuvieron correctas.

✚ Si no tienes acceso a este formulario informa a la profesora.

**\*Ante cualquier duda o consulta enviar un correo o whatsapp a:**

nataly.carvajalcsi@gmail.com

**+56 9 77614952**

elizabeth.rojascsi@gmail.com

**+56 9 5870 7948**

**Horario de atención de profesoras Nataly Carvajal y Elizabeth Rojas**

DÍA	HORA
MIÉRCOLES	14:30 – 14:45 (Conexión MEET) 14:45 a 15:00 Atención de consultas.

En esta unidad los estudiantes responderán un formulario con diversos tipos de textos.

1. Dirección de correo electrónico \*

---

2. NOMBRE COMPLETO: \*

---

**SELECCIÓN UNICA (MEMORIA COMPRENSIVA – SABER SABER): Identifique la opción correcta y marque.**

A.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 3

1.- ¿Cuál es el premio para quien obtenga el primer lugar en el concurso?

7° FERIA DEL LIBRO

#### CONCURSO LITERARIO “MAMA ICHA”

Pon a prueba tu creatividad y gana increíbles premios!!

#### BASES DEL CONCURSO

- Concurso de cuentos cortos.
- Podrán participar niños y niñas de enseñanza básica de la comuna de Talca.
- El tema del concurso es “Talca y el Bicentenario”
- Extensión máxima de 2 páginas.
- El plazo de recepción será hasta el viernes 20 de agosto en la Biblioteca Municipal de la comuna.
- La ceremonia de premiación y publicación de los cuentos seleccionados se realizará el domingo 8 de septiembre a las 18:00 horas en la 7° Feria del Libro.

#### PREMIOS:

Primer lugar: Un computador.

Segundo Lugar: Una cámara digital.

Tercer Lugar: Un celular.

- Retirar las bases completas en la Biblioteca Municipal en las siguientes páginas web:  
[www.talca.cl](http://www.talca.cl)  
[www.biblioredes.cl/talca](http://www.biblioredes.cl/talca)

1.- ¿Cuál es el premio para quien obtenga el primer lugar en el concurso?

A. Un celular.

B. Un computador.

C. Una cámara digital.

2.- Según el texto, ¿Quiénes pueden participar en este concurso?

\*

- A. Los niños y niñas que sean creativos.
- B. Los niños y niñas que asistan a la 7.ª Feria del Libro.
- C. Los niños y niñas de Enseñanza Básica que vivan en Talca.

3.-Según el texto, ¿Dónde se reciben los cuentos del concurso?

\*

- A. En la 7.ª Feria del Libro de Talca.
- B. En la Biblioteca Municipal de Talca.
- C. En la página [www.biblioredes.cl/talca](http://www.biblioredes.cl/talca).

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 4 y 5.

## COCINA CHILENA

### Nuestras Ricas comidas

La cocina chilena se destaca por una variedad en colores y sabores, y las recetas son muy variadas en la zona norte, centro y sur. ¿Saben por qué? Porque los ingredientes y las costumbres son muy distintos.

¿Cuál es la comida que más les gusta? ¿las empanadas cuando empieza la primavera con las Fiestas Patrias? ¿Cazuela de Aves para el Otoño? ¿Sopoaipillas para pasar el invierno? ¿Mote con huesillo para sobrevivir al calor del verano?

Todos esos platos y muchos más los consideramos como propios de nuestro país. ¡Por eso decimos que la cocina chilena es deliciosa! Pero de dónde surgen? ¿Cuáles son sus orígenes?

La cocina tradicional chilena es mestiza, es decir, es el resultado de la mezcla de diversos aportes de culturas. Por eso es tan variada.

La primera, es la cultura gastronómica de los pueblos originarios. De ellos hemos aprendido a conocer los frutos de la tierra: cuáles son los más sabrosos, en qué regiones se cultivan mejor, en qué épocas del año se deben cosechar. Además de estos conocimientos, esta tradición nos ha dado exquisiteces como el curanto, las humitas, los porotos granados, las papas chilotas y los mariscos.

Luego están las tradiciones de cocina que trajeron los españoles. En la época de la Conquista, los españoles trajeron el trigo, las aceitunas, las vacas, los chanchos, las ovejas, las cepas y el gusto por el vino. Las monjas españolas trajeron los secretos de comida dulce o repostería, que a su vez habían aprendido de la tradición árabe e incorporaron a la cocina criolla delicias como el queque y el merengue.

La tercera influencia viene de las tradiciones culinarias de otros países, sobre todo de Francia y Alemania. Es una influencia más nueva, que fue integrada a medida que muchas personas de esos países llegaban a vivir a Chile entre los siglos XIX y XX, y traían sus gustos, sus recetas y todas sus costumbres de comidas.

Así todos esos aportes originaron la actual comida chilena que todos conocemos, por lo que podemos decir que nuestra cocina es el resultado de un trabajo realizado a varias y diferentes manos, y durante un largo tiempo.

4. ¿De qué se trata este texto?

- A. De los orígenes de la comida chilena.
- B. De los mejores platos de la comida chilena.
- C. De la comida chilena en las distintas regiones.
- D. De la comida chilena en las distintas estaciones.

5.- Según el texto, una de las influencias que tuvo la comida chilena entre los siglos XIX y XX fue la

- A. españoles y árabes.
- B. mapuches y chilotos.
- C. franceses y alemanes.

de:

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 6 a la 8.

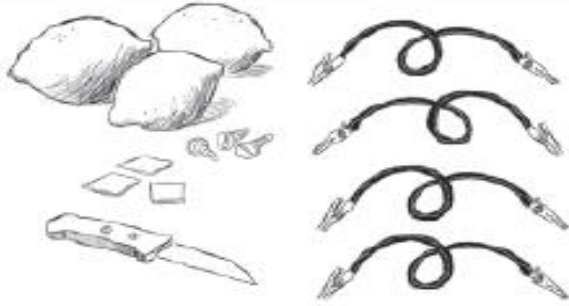
# El poder de las frutas

¿Sabías que algunas frutas y verduras que comes también pueden ayudarte a generar electricidad? ¡Pruébalo!

## Materiales

- 3 limones.
- 3 pedazos de lámina de cobre.
- 3 tornillos de zinc.
- 4 trozos de cables con pinzas en sus extremos.
- Un cuchillo pequeño.

El tornillo de zinc y los cables se pueden encontrar en las ferreterías.



## Procedimiento

1. Presiona el limón hacia abajo con tu mano y hazlo rodar hasta que sientas que el limón se "ablanda". El objetivo de esto es soltar el jugo que está dentro del limón. Este paso es muy importante.



2. Presiona y gira un tornillo hacia adentro de uno de los limones, perforándolo cerca de un extremo.



3. Pídele a un adulto que haga un corte, de 1 cm aproximadamente, cercano al otro extremo del limón.



4. Inserta un pedazo de lámina de cobre dentro del corte para que quede la mitad de ella dentro del limón. Lo creas o no, ¡ahora puedes obtener electricidad de un limón! Esta es una pila de limón que produce electricidad. Lamentablemente, es una pila muy débil. Pero si tienes alguna pila más, puedes juntarlas para hacer una superpila de limones.



5. Instala los pedazos de lámina de cobre y los tornillos en los otros dos limones, de la misma manera que lo hiciste con el primero.



6. Luego, usando dos cables con pinzas, junta las tres pilas de limón, de manera que el tornillo del primer limón quede unido a través del cable al pedazo de lámina de cobre del segundo limón, y conecta de la misma manera el segundo con el tercero.

¡Has hecho una superpila de limón que funciona! Ahora, con los dos cables que te quedan, puedes conectar las pilas a un reloj o a otro aparato. ¡Felicitaciones!



6.- En el experimento, ¿Qué cantidad de cables se necesita para hacer una súper pila de limón?  
\*

A.1

B.3

C.4

7.- Según el texto, ¿para qué se usa el cuchillo?  
\*

A. Para pelar los cables.

B. Para poner el tornillo.

C. Para que se ablande el limón.

D. Para que se pueda insertar el pedazo de lámina de cobre.

8.- La imagen que acompaña el paso n.º 3 sirve para mostrar:  
\*

A. Cómo debe quedar el pedazo de lámina de cobre en el limón.

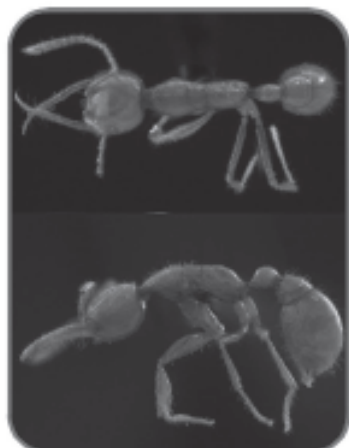
B. Cómo se debe hacer el corte en un extremo del limón.

C. Cómo se debe instalar un tornillo en el limón.

D. Cómo debe quedar una pila de limón.

## ■ Descubren una hormiga "marciana" en la selva amazónica.

Lunes 15 de septiembre de 2008 / Fuente :EFE



Berlín.- Científicos alemanes han descubierto en la selva amazónica una nueva especie de hormiga, considerada la más primitiva de las existentes, tan extraña y distinta de sus otras hermanas, que puede considerarse como "marciana" o procedente de otro planeta, anunció hoy un portavoz del Museo de Ciencias Naturales de Karlsruhe.

De la rareza de la nueva hormiga, da testimonio el nombre científico que se le ha dado: *Martialis Heureka*, que traducido libremente podría significar "Hurra, he encontrado a aquella que procede de Marte."

De color blanco, depredadora, sin ojos y de unos tres milímetros de tamaño, el espécimen pertenece a una hormiga hembra, trabajadora y estéril, y fue encontrada casualmente por el entomólogo alemán Christian Rabeling.

Cinco años antes, su colega Manfred Verhaagh, igualmente entomólogo de Karlsruhe, había hallado otros dos ejemplares, pero estos fueron destruidos accidentalmente antes de su análisis, para desesperación de los científicos.

"El haber podido encontrar un tercer ejemplar es como acertar de lleno en la lotería primitiva", señaló Verhaagh al presentar el descubrimiento. La hormiga "marciana" se diferencia de sus congéneres más modernas en que, entre otras cosas, tiene unas pequeñas pinzas junto a los maxilares con las que captura a sus presas.

Rabeling y Verhaagh destacaron que el nuevo insecto es tan extraño que, por primera vez en 85 años, se ha abierto una nueva subfamilia de las hormigas, bautizada como "Martialinae", "las que proceden de Marte".

Ambos presumen que las hormigas marcianas existen desde hace más de 120 millones de años y no descartan que puedan encontrarse nuevas especies de la misma familia, hasta ahora desconocida, en los suelos húmedos de la selva amazónica, ocultas bajo la hojarasca y la madera en estado de putrefacción.

Agregar un comentario



9.- ¿Por qué se llamó a la hormiga encontrada “hormiga marciana”?

\*

- A. Porque era muy extraña.
- B. Porque era muy primitiva.
- C. Porque era de otro planeta.
- D. Porque era un gran descubrimiento.

10.-En el texto se compara el haber encontrado un tercer ejemplar de hormiga marciana con acertar a la lotería primitiva por:

\*

- A. la rareza de la especie.
- B. la casualidad del hallazgo.
- C. la popularidad del hallazgo.
- D. la antigüedad de la especie.

11.- Escribe 2 características de la hormiga marciana.

\*

---

12.- Responde según sea la clasificación de los siguientes textos:

- 1.- Texto literario.
- 2.- Texto no literario.

A) Cuento

B) Noticia

\*

C) Poema

\*

D) Mito

\*