



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO: Sexto Básico</b>	<b>DOCENTE: Miss Cecilia Donoso</b>
<b>ASIGNATURA: Inglés</b>	<b>FECHA: 02 al 13 de Noviembre.</b>

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año

Unidad: Last vacations.

**ACTIVIDAD**

En la siguiente actividad tendrás que escuchar una canción y responder preguntas de acuerdo con la canción. Para ello trabajarás con un formulario de Google **Drive EN MODO ONLINE**, en el que tendrás que leer con atención y responder las preguntas de alternativas que ahí aparecen.

Pasos a seguir para su completación:

1) Abrir el enlace de la canción Set Fire to the Rain – Adele

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri7-vnrJD3k>

2. Abrir el enlace <https://forms.gle/PQ8viYpJVbxpYF3P8>

3) **Escribir tu correo y nombre obligatorio** para el desarrollo.

4) Marcar la alternativa correcta cuando estés segura (o).

5) Revisar el formulario, para confirmar si todo está respondido.

6) Finalmente enviar.

✓ Los resultados del trabajo realizado llegarán a tu correo, en el podrás ver si las respuestas estuvieron correctas.

✓ El formulario se completa solo una vez, por lo mismo debes estar completamente seguro (a) de las respuestas que elegiste.

✓ Si no tienes acceso a este formulario avisa a la profesora sobre el problema, para solucionarlo y puedas trabajar tranquilamente.



A continuación, se adjuntará la actividad por si presenta problemas al ingresar a Google Drive, si es así los ejercicios tendrán que ser escritos en el cuaderno o imprimirlos para luego así enviar la evidencia por correo o por Whats App.

Listen to the song and Fill in the gaps  
(Escucha la canción y completa los espacios)

1. It was \_\_\_\_\_ and I was \_\_\_\_\_
  - a) Dark - over
  - b) Clear - over
  - c) Park - over
  
2. Until you \_\_\_\_\_ my lips and you \_\_\_\_\_ me.
  - a) Kissed - made
  - b) Kissed - break
  - c) Kissed - save
  
3. But my \_\_\_\_\_ were far too \_\_\_\_\_.
  - a) Knees - weak
  - b) Breeze - stick
  - c) Knees - win
  
4. But there's a \_\_\_\_\_ to you. That I never \_\_\_\_\_.
  - a) Side, do
  - b) Side, know
  - c) Side, knew
  
5. \_\_\_\_\_ it pour as I \_\_\_\_\_ your face.
  - a) Watched, touched
  - b) Watched, kissed
  - c) Look, watched
  
6. Well, it \_\_\_\_\_ while I \_\_\_\_\_.
  - a) turned, tried
  - b) burned, cried
  - c) learnt, died



7. When I \_\_\_\_\_ with you, I could \_\_\_\_\_ there

- a) lay - stay
- b) made - stay
- c) lay - say

8. Unscramble the words of the song and choose the correct answer.  
(Reordena las palabras de la canción y elige la opción correcta)

- a) feel you here forever
- b) feel forever you here
- c) here you feel forever

9. Unscramble the words of the song and choose the correct answer.  
(Reordena las palabras de la canción y elige la opción correcta)

- a) But I set rain to the fire
- b) But I fire set to the rain
- c) But I set fire to the rain

10. Unscramble the words of the song and choose the correct answer.  
(Reordena las palabras de la canción y elige la opción correcta)

- a) 'Cause I screaming out heard it your name
- b) 'Cause I heard it screaming out your name
- c) 'Cause I name heard it screaming out your

• **6A VIERNES 11:45 – 12:45 ACOMPAÑAMIENTO MEET.**

• **Contacto Miss Cecilia Donoso: +56971440045**

• **Correo: cecilia.donosocsi@gmail.com**

**IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDEN HACER POR WHATS APP DE LA PROFESORA O A SU CORREO EN LOS HORARIOS INDICADO.**