



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva N° 9

CURSO: 6° básico	DOCENTE: KAREN MAYER P.
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: 02 al 13 de Noviembre.

Unidad 4

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.

ACTIVIDAD 1

Lee comprensivamente las páginas 122 a la 124 del libro de ciencias. Y contesta las preguntas que se plantean con letra clara.
A modo de apoyo te dejo el link de un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>

Actividad

Objetivo: **Formular** explicaciones sobre los cambios de estado.

Analiza la situación descrita y responde las preguntas en tu cuaderno.

Emilia pidió ayuda a su mamá para realizar una experiencia en la cocina de su casa que le permitiera reconocer un cambio de estado. Para ello, consideró los siguientes pasos.

Paso 1 Colocó un cucharón en el congelador de su refrigerador por varios minutos.	Paso 3 Al salir vapor de agua desde la tetera, Emilia sacó el cucharón del congelador y lo acercó a la tetera.
Paso 2 Llenó la tetera con suficiente agua y comenzó a calentarla en la cocina.	Paso 4 Luego, trasvasió el agua caliente de la tetera a una cubeta y después de un tiempo lo dejó en el congelador de su refrigerador.

a. ¿Qué cambios de estado pudo observar Emilia? ¿Por qué?

b. Representa los cambios de estado experimentados por el agua.

c. ¿Reconoces alguna de estas transformaciones experimentadas por el agua en eventos que ocurren en la naturaleza?

• ¿Qué precauciones debió tener Emilia al trabajar con calor? Señala dos.

IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDES HACER POR WHATSSAP AL +56 961118423 O AL CORREO karen.mayer.p.csi@gmail.com en los siguientes horarios.

Horario	Día	Modalidad
9:00 a 10:00	Lunes	Consultas y dudas a través de whatsapp o correo electrónico.
9:30 a 10:00	Jueves	Resolución de dudas a través de la plataforma google meet.

Planificación revisada por educadora diferencial PIE.

Rubrica

PUNTAJE					
Indicadores	Logrado (5p)	Medianamente logrado (3p)	Por lograr (1p)	Puntaje	Observaciones
Identifica los cambios de estado presentes en el experimento	El estudiante identifica los cambios de estado presentes en el experimento de Emilia y explica el por que	El estudiante identifica los cambios de estado pero no explica el por que	El estudiante no identifica los cambios de estado.		
Representa los cambios de estado.	El estudiante representa los cambios de estado experimentados por el agua mediante dibujos	El estudiante representa solo la mitad de los cambios de estado	El estudiante no representa los cambios de estado		
Reconoce transformaciones de la materia	El estudiante reconoce al menos 2 transformación del agua en la naturaleza	El estudiante reconoce 1 transformación del agua en la naturaleza	El estudiante no reconoce ninguna transformación del agua en la naturaleza		
Nombra	El estudiante nombra 2 precauciones al momento de trabajar con calor	El estudiante nombra solo 1 precaución al trabajar con calor	El estudiante no nombra las precauciones al trabajar con calor		
ORDEN Y PRESENTACIÓN	El estudiante presenta el cuaderno con una buena caligrafía y sin faltas de ortografía, siendo de fácil lectura y entendimiento. Letra legible.	La caligrafía como el orden en las actividades hace de difícil complejidad la revisión de la actividad.	El estudiante realiza las actividades solicitadas con una caligrafía y orden que hace muy difícil su revisión.		
PUNTUALIDAD	El estudiante entrega las actividades en el plazo establecido.	El estudiante entrega con un moderado retraso las actividades.	El estudiante entrega las actividades fuera del plazo establecido.		
Total puntaje	30 puntos	18 puntos	6 puntos	Nota:	
Retroalimentación					

