



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: 1° NIVEL DE TRANSICIÓN, PRE KÍNDER	DOCENTE: PAMELA TEJADA DIAZ
UNIDAD: La primavera.	FECHA: 19 al 30 de octubre.

Sr apoderado:

El siguiente módulo de actividades para el hogar, debe ser desarrollado en el periodo del 19 al 30 de octubre. Para cada actividad se adjuntan videos que apoyarán su trabajo en casa. Además se solicita realizar el registro de algunas actividades y luego enviar al correo de la Educadora: pamela.tejadacsi@gmail.com

IMPORTANTE: PARA RESOLVER DUDAS COMUNICARSE CON LA EDUCADORA AL +56 9 33633973 O A SU CORREO pamela.tejadacsi@gmail.com

HORARIO DE ATENCION DE ESTUDIANTES

DIA	HORA
MIERCOLES	16:00 – 17:00
VIERNES	16:00 – 17:00

NUCLEO: Lenguaje Verbal.	CONTENIDO: La vocal O.
OA 3. Descubrir en contexto lúdico, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.	
OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos utilizando diferentes recursos.	
RECURSOS: video de la o, texto caligrafix, lápices de colores.	
ACTIVIDAD:	
Actividad n° 1:	
1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video explicativo de la vocal O.	
https://www.youtube.com/watch?v=facbeGVEZgc	

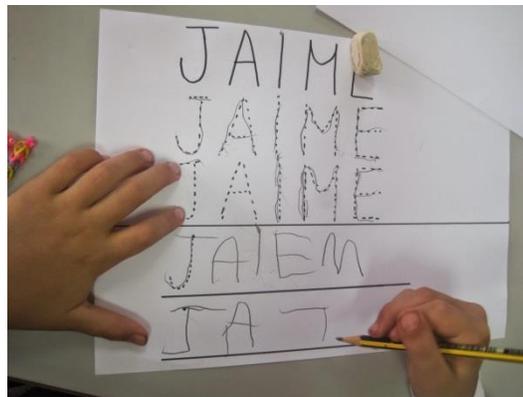
2. Luego debe trabajar en su texto trazos y letras, en las páginas: 110, 114, 116 y 119.

Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes a la vocal O.

❖ Enviar fotografía de las páginas 110, 114, 116 y 119.

Actividad n°2: aprendemos a escribir el nombre.

1. Para comenzar el adulto debe escribir en la parte superior de su cuaderno de trabajo, el nombre de su hijo.
2. Luego debe escribir el nombre con letra punteada (como se observa en la imagen) y su hijo/a debe unir la letra punteada. Repetir 2 o 3 veces.
3. Finalmente dibuje líneas horizontales, para que su hijo/a transcriba su nombre. Repetir 2 o 3 veces.



Esta actividad debe ser reforzada a diario, hasta lograr que su hijo/a logre escribir solito su nombre.

❖ Enviar fotografía del nombre escrito en su cuaderno.

Instrumento de Evaluación
Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Identifica y encierra vocales O de un texto.		
Identifica y pinta objetos con sonido inicial o.		
Grafica vocales O, mayúsculas y minúsculas.		
Transcribe su nombre siguiendo el modelo.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo

NUCLEO: **Pensamiento Matemático**
8.

CONTENIDO: números 6,7 y 8.

OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el número 8.

RECURSOS: videos de los números, texto lógica y números, lápices de colores.

ACTIVIDAD:

Actividad N° 1:

1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video alusivo al número 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84>

2. Luego debe trabajar en su texto “Lógica y números”, las páginas 122 y 124.

Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes al número 6.

❖ Enviar fotografía de las páginas 122 y 124.

Actividad N°2:

1. Para comenzar debe observar en familia el siguiente video alusivo al número 7.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&t=59s>

2. Continúe el trabajo en su texto Lógica y números, en las páginas 126 y 128.

❖ Enviar fotografía de las páginas 126 y 128.

Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes al número 7.

Actividad N°3:

1. Para comenzar debe observar en familia el siguiente video alusivo al número 8.

<https://www.youtube.com/watch?v=-63ng6zCHkk>

2. Continúe el trabajo en su texto Lógica y números, en las páginas 130, 131 y 133.

❖ Enviar fotografía de las páginas 130, 131 y 133.

Alternativa de trabajo: según el ritmo de trabajo de su hijo, puede realizar todas las actividades correspondientes al número 8.

**Instrumento de Evaluación
Lista de cotejo**

Indicadores	Si	No
Identifica y pinta en la recta los números 6, 7 y 8.		
Asocia los números 6, 7 y 8 con la cantidad de elementos que corresponde.		
Representa gráficamente los números 6,7 y 8.		
Completa secuencia numérica graficando los números que faltan.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos	Logrado
3 criterios obtenidos	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos	Por lograr
1 criterios obtenidos	Requiere apoyo

NUCLEO: Exploración del entorno natural. CONTENIDO: el ciclo de vida de la mariposa.

OA 7. Describir las diferencias respecto a cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de la mariposa

NUCLEO: LENGUAJE ARTISTICO

OA 5: Representar plásticamente ideas a través de formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

RECURSOS: video del ciclo de vida de la mariposa, dibujo de una mariposa.

ACTIVIDAD:

1. Para comenzar comente a su hijo/a que hablarán sobre LA PRIMAVERA.

La primavera es una estación del año, en la que ocurre un cambio natural en las plantas y árboles. Las plantas florecen y los arboles dan frutos nuevos, ya que aumenta las horas de sol en el día. El clima en primavera es más cálido y muchos animalitos despiertan de su descanso de invierno, salen a buscar alimento o encontrar a su pareja.

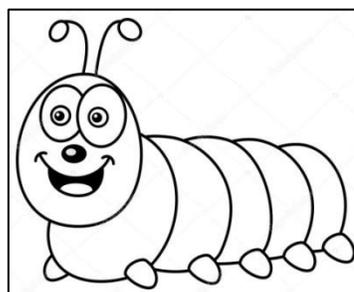
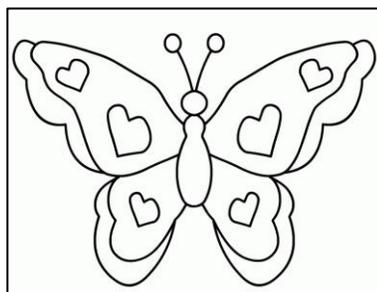
2. Para continuar comente a su hijo/a que observará el ciclo de vida de la mariposa (los cambios que ocurren en su etapa de vida). Observar en familia el siguiente video explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUQYjdb49GI>

3. Luego realice a su hijo/a las siguientes preguntas y **registre las respuestas en su cuaderno de trabajo:**

- 😊 ¿Cuántas etapas o transformaciones tiene la mariposa?
- 😊 ¿Cómo se reproduce la mariposa?
- 😊 ¿Qué forma tiene al salir del huevo?
- 😊 ¿Qué le sucede a la oruga cuando se cuelga de una ramita?
- 😊 ¿En qué se transforma la oruga al salir de su capullo o crisálida?

3. Para finalizar debe dibujar en una hoja, una mariposa o una oruga (según su preferencia), y luego debe rellenar el dibujo con algunos materiales que tenga disponible en casa, como: arroz, semillas, lentejuelas, etc.



😊 **Enviar fotografía del dibujo y el registro de las respuestas.**

Instrumento de Evaluación
Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Describe los cambios en el proceso de crecimiento de la mariposa		
Expresa sus ideas a través de su representación plástica.		
Se observa creatividad e imaginación en su representación.		
Presenta un trabajo ordenado y limpio.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo