



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: 1° NIVEL DE TRANSICIÓN,PRE KÍNDER	DOCENTE: PAMELA TEJADA DIAZ
UNIDAD: LOS ANIMALES	FECHA: 28 de septiembre al 13 de octubre

Sr apoderado:

El siguiente módulo de actividades para el hogar, debe ser desarrollado en el periodo del 28 de septiembre al 13 de octubre. Para cada actividad se adjuntan imágenes, videos o presentaciones que apoyan su trabajo. Además se solicita realizar el registro de algunas actividades y luego enviar al correo de la Educadora: pamela.tejadacsi@gmail.com

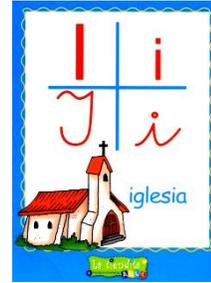
IMPORTANTE: PARA RESOLVER DUDAS COMUNICARSE CON LA EDUCADORA AL +56 9 33633973 O A SU CORREO pamela.tejadacsi@gmail.com

HORARIO DE ATENCION DE ESTUDIANTES

DIA	HORA
MIERCOLES	16:00 – 17:00
VIERNES	16:00 – 17:00

NUCLEO: Lenguaje Verbal.	CONTENIDO: La vocal i.
OA 3: Descubrir en contexto lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.	
RECURSOS: lámina de la vocal i, video explicativo, papel de colores, textos, plasticina.	
ACTIVIDAD: aprendamos a dibujar la vocal a.	
Actividad: La vocal i	
1. Para comenzar observar en familia el video explicativo de la vocal i, que será enviado al grupo de whatsapp.	

2. Luego deben confeccionar la lámina de la vocal i (como se observa en la imagen), y observar con su hijo (a) los 4 tipos de vocales. Con su ayuda deben nombrar objetos que tengan sonido inicial i (**registrar en su cuaderno lista de elementos nombrados por su hijo/a**). No olvide marcar el sonido inicial de cada palabra.



EJ.: iiiiiiiglesia.

- ❖ Se sugiere pegar lámina junto a las demás.

3. Continúe dibujando una isla u otro elemento con sonido inicial i en su cuaderno de trabajo. Luego corte y pegue vocales i adentro o alrededor de la imagen.



- ❖ Sugerencia de actividad: trabajar en texto trazos y letras, páginas desde 100 hasta la 105 y también la página 109.
- ❖ Debe realizar las páginas de forma ordenada y a un ritmo adecuado (se sugiere realizar 1 página diaria).
- ❖ Envíe una fotografía de la actividad realizada en su cuaderno (lista de palabras y vocales pegadas en la imagen).
- ❖ Registro fotográfico de las páginas **100, 104 y 109** del texto.

Instrumento de Evaluación Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Identifica y pega vocales i.		
Nombra elementos con sonido inicial i.		
Identifica y encierra la vocal que corresponde al sonido inicial de los elementos.		
Identifica y encierra las vocales i de un texto.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo

Núcleo: Exploración del Entorno natural.

CONTENIDO: Clasificación de Animales.

OA6. Establecer relaciones de semejanza entre animales, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, libros ilustrados o en TICs.

Núcleo: Lenguaje Artístico.

OA7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles básicos y organización espacial.

RECURSO: cuaderno de trabajo, presentación, lápices de colores, etc.

ACTIVIDAD:

Actividad n°1

1. Para comenzar observar en familia la presentación “Los Animales”, que será enviada al grupo de whatsapp.
2. Luego **comente** lo observado anteriormente y realice las siguientes preguntas a su hijo(a):
 - ¿Qué animales observaste?
 - ¿Cómo podemos clasificar a los animales?

- ¿Qué semejanzas tienen los animales aéreos, terrestres y acuáticos?
- ¿Cuál es tu animal favorito?

3. Para continuar su hijo(a) debe **dibujar** en su cuaderno de trabajo, *su animal favorito*, con su ayuda debe representar las características principales (se detallan en el paso 4) y luego pintar según sus preferencias. Debe utilizar este material como apoyo para la actividad que se describe a continuación.
4. Finalmente deben investigar en familias las principales características de su animal favorito y luego grabar un video, donde su hijo(a) **exponga** la siguiente información:

Mi animal favorito es.....

1. Es un animal.....(aéreo, terrestre o acuático)
2. Se reproduce por..... (huevos, crías vivas)
3. Se alimenta de..... (carnívoros, herbívoros, omnívoros)
4. Tiene su piel cubierta de..... (pelos, plumas, escamas)
5. Mi animal se parece a..... (debe nombrar otro animal y describir la o las características que tienen en común. Ejemplo: mi animal se parece a un león porque es carnívoro o se alimenta de carne)

❖ Se solicita enviar el video del animal favorito y una fotografía del dibujo realizado por su hijo(a).

Instrumento de Evaluación
Rúbrica
Exposición Animal Favorito

Criterios	Nivel de desempeño				Puntaje obtenido
	Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	En proceso 1	
Dominio del tema	Demuestra un excelente dominio del tema mencionando 5 características y 1 semejanza de animales	Demuestra un buen dominio del tema mencionando 3 características y 1 semejanza de animales	Demuestra un regular dominio del tema al mencionar característica y o semejanzas	Demuestra un escaso dominio del tema.	
Material de apoyo	Realiza un dibujo acorde al tema y lo utiliza como material de apoyo en su exposición	Realiza un dibujo acorde al tema y no lo utiliza como material de apoyo en su exposición	Realiza un dibujo no acorde al tema y lo utiliza como material de apoyo en su exposición	Se evidencia nulo material de apoyo	
Seguridad y claridad en la exposición	Expresa el tema con excelente pronunciación, buen tono de voz y seguridad en el dominio del tema.	Se expresa claramente con tono de voz adecuado y seguridad en el dominio del tema.	Se expresa con algunas dificultades en su pronunciación, tono de voz adecuado e inseguridad en el dominio del tema.	Se expresa con dificultad, y manifiesta nulo o poco dominio del tema.	
Observaciones					

Valoración de puntos.	Concepto obtenido.
10-12 puntos.	Logrado
7-9 puntos.	Medianamente logrado
4- 6 puntos.	Por lograr
0-3 puntos.	Requiere apoyo

Instrumento de Evaluación
Lista de cotejo
Dibujo Animal favorito

Indicadores	Si	No
Representa por medio del dibujo su animal favorito		
Dibuja la figura de un animal representando sus características principales tales como: tamaño, color, textura, etc		
Realiza dibujo incorporando detalles de organización espacial (arriba/abajo)		
Utiliza su dibujo como material de apoyo en su exposición.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo

NUCLEO: **Pensamiento Matemático.**

CONTENIDO: **NÚMEROS 4 y 5.**

OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el número 5.

RECURSOS: papel, cartón, pegamento, texto, cuaderno, tijera, pinzas de ropa.

ACTIVIDAD:

Actividad: **Conociendo el número 4.**

1. Para comenzar trabajarán en su recta numérica, de la página 101 de su libro de actividades (libro del pollito,) debe recortar y pegar el número 4 en el casillero correspondiente. Reforzar el número 4, **contando** 4 dedos de su mano.
2. Luego observar en familia el siguiente video de apoyo del número 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg>

- Sugerencia de actividad de apoyo: Texto lógica y número, páginas: desde 112 hasta 115.
- ❖ Enviar al correo de la profesora un registro fotográfico de las páginas **113 y 115.**

Actividad: **Conociendo el número 5.**

1. Para comenzar debe realizar el material que se observa en la imagen (cortar un trozo de cartón, escribir el número 5 en el centro y luego pida a su hijo/a que coloque pinzas de ropa según cantidad que corresponda al número.

- Se sugiere borrar o ir desprendiendo el número (de papel blanco), para reforzar el ejercicio con los números 1, 2, 3 y 4.



2. Luego **complete** su recta numérica con el número 5, el que debe cortar de su texto (libro del pollito, página 101).
- Sugerencia de actividades de apoyo: Texto lógica y número, páginas: desde 116 hasta 120.
- ❖ Enviar al correo de la profesora un registro fotográfico de:
 -Material confeccionado (con el número 5 y con cantidad de pinzas de ropa)
 -Páginas **117 y 119 del texto “lógica y números”**

Instrumento de Evaluación Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Identifica y pinta en la recta, los números 4 y 5.		
Ordena secuencia numérica del 1 hasta el 5.		
Asocia los números del 1 al 5 con la cantidad correspondiente.		
Representa gráficamente los números 4 y 5.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos	Logrado
3 criterios obtenidos	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos	Por lograr
1 criterios obtenidos	Requiere apoyo