



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: Sexto Básico	DOCENTE: Miss Cecilia Donoso
ASIGNATURA: Inglés	FECHA: 28 de Septiembre al 13 de Octubre.

Unidad 7: Let's Travel

O.A 12: Expresión Oral: Participar en diálogos, con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: Expresar habilidad e inhabilidad, por ejemplo: I can/ I can't, Describir posición y dar indicaciones de dirección y su secuencia, Describir acciones y como se realizan, Contrastar información.

Instructivo

En la siguiente actividad, el estudiante tendrá que disertar sobre **Algún país que les gustaría conocer.**

1. Grabar un video y Presentar el trabajo a través de cualquiera de los siguientes formatos; Cartulina, Papel Bond, Hoja de Block, Power Point etc.
2. El estudiante tendrá que disertar como mínimo **2 minutos y máximo 3 minutos.**
3. La Presentación tendrá que tener una Introducción del tema, Desarrollo (lugares mas visitados, medios de transporte más comunes y comidas típicas) y Conclusión, apoyado de imágenes, recortes o dibujos.
4. No olvidar que TODO debe ser inglés. (Puede ser traducido al español)

No olvidar enviar la evidencia del trabajo a través de Whats App o por e-mail de la profesora de asignatura.

Material de Ayuda: 6 Tips Para Exponer en Inglés! *siempre me funcionan*

<https://www.youtube.com/watch?v=TcJF0cZRJOE>

IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDEN HACER POR WHATS APP DE LA PROFESORA O A SU CORREO EN LOS HORARIOS INDICADO.

cecilia.donosocsi@gmail.com, whats app: +56971440045

DIA	HORA
6°A (Viernes)	11:45-12:45



Rúbrica de Evaluación

ASPECTO	SOBRESALIENTE 5 PUNTOS	SATISFACTORIO 3 PUNTOS	INSUFICIENTE 1 PUNTO	OBSERVACIONES
Manejo del tema	Se evidencia su amplio conocimiento del tema, se ha documentado, presenta variados ejemplos.	Se evidencia conocimiento del tema, presenta solo algunos ejemplos.	Hay un débil conocimiento en el tema, presenta nulos o escasos ejemplos.	
Comienzo y cierre de la exposición	Se presenta, saluda y da a conocer su tema, igualmente, realiza un cierre adecuado cuando finaliza su actividad.	Se presenta o saluda o da a conocer su tema o realiza un cierre adecuado cuando finaliza su actividad.	Hay una débil o nula presentación y cierre en su exposición.	
Fluidez y Modulación	Presenta un lenguaje verbal fluido, sin hesitaciones, ni oraciones incompletas.	Presenta un lenguaje verbal algo fluido, con algunas hesitaciones y oraciones incompletas.	Presenta un diálogo poco fluido, con demasiadas hesitaciones y abundantes oraciones incompletas.	
Vocabulario	Presenta un excelente control del vocabulario, con un amplio rango de palabras relacionadas con el tema que está presentando.	Buen control del vocabulario, con algunas palabras relacionadas con el tema que está presentando.	Control del vocabulario bastante débil, con lenguaje muy básico o ausente para el tema que está presentando.	
Gramática	Presenta estructuras gramaticales exactas y variadas, sin error alguno.	Presenta algunos errores en las estructuras gramaticales pero que no afectan para la comprensión del tema presentado.	Presenta demasiados errores en las estructuras gramaticales las cuales afectan la comprensión del tema presentado.	

RETROALIMENTACIÓN: _____
