



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: 6º básico	DOCENTE: NICOLAS FUENTES
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	FECHA: 28/09/2020 al 13/10/2020

Unidad: 2. La construcción de la República de Chile.

OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

Instructivo

Las próximas actividades tienen como objetivo confrontar visiones e ideas sobre el período de ensayos constitucionales en Chile.

Actividad 1

- La actividad consiste en comprender las dificultades que se desarrolló en Chile en la búsqueda de un mejor sistema de gobierno, ahora que Chile es una nación independiente y la existencia de varios grupos que querían imponer su sistema de gobierno.
- La actividad consiste en la realización de **una lectura comprensiva y análisis de las fuentes de las páginas 72 y 73 del libro de historia, geografía y ciencias sociales**, para luego realizar las actividades que se encuentran en la parte inferior de la página 73 (actividad 1, 2 y 3)
- La actividad del glosario tendrá que tener un mínimo de 5 términos.
- Las preguntas como las respuestas tienen que ser anotadas en el cuaderno de la asignatura indicando el nombre de la actividad y la página.

Actividad 2

- En la siguiente actividad el estudiante profundizara en los contenidos sobre el período conservador de la República.
- La actividad consiste de una **lectura y análisis de los recursos que se encuentran en las páginas 74 y 75 del libro de historia, geografía y ciencias sociales**. Luego de realizada la lectura y análisis de los recursos, el estudiante tendrá que resolver las actividades que encuentran en la parte inferior de la página 75.
- Las preguntas como las respuestas tienen que ser anotadas en el cuaderno de la asignatura indicando el nombre de la actividad y la página.

HORARIO DE ATENCIÓN: MARTES 12:00 a 13:00 hrs.

- ❖ Ante cualquier duda o consulta enviar correo a:
nicolas.fuentescsi@gmail.com
Numero de contacto profesor: +56920700108.
- ❖ En caso de necesitar apoyo del programa de integración enviar un correo a:
Elizabeth.rojascsi@gmail.com



RÚBRICA: Revisión de cuaderno de la asignatura

Nombre alumno: _____ curso: _____

NOTA: _____

Criterios de evaluación	LOGRADO (5 pts.)	MEDIANAMENTE LOGRADO (3 pts.)	POR LOGRAR (1 pts.)	Puntaje	OBSERVACIÓN
ACTIVIDADES	El estudiante entrega la totalidad de las actividades solicitadas durante el semestre.	El estudiante entrega más del 50% de las actividades solicitadas	El estudiante entrega menos de un 50% de las actividades solicitadas.		
REPUESTAS	Todas las preguntas son respondidas en forma correcta y de acuerdo a lo solicitado, con detalles.	Las respuestas del alumno son sencillas y acotadas.	Las respuestas del alumno, no corresponden a lo solicitado y responde de manera errónea.		
ORDEN Y PRESENTACIÓN	Las actividades realizadas en el cuaderno tiene una buena caligrafía y sin faltas de ortografía, siendo una actividad de fácil lectura y entendimiento. Letra legible.	La caligrafía como el orden en las actividades hace de difícil complejidad la revisión de la actividad.	El estudiante realiza las actividades solicitadas con una caligrafía y orden que hace muy difícil su revisión.		
PUNTUALIDAD	Las actividades son entregadas en el plazo establecido.	Existe un moderado retraso justificado de las actividades.	Las actividades son entregadas fuera del plazo establecido, sin existir motivo o justificación por el retraso.		
RETROALIMENTACIÓN:					

