



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva N° 7

CURSO: 6° básico	DOCENTE: KAREN MAYER P.
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: 28 DE SEPTIEMBRE A. 13 DE OCTUBRE.

Unidad 3: La energía.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OA 11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

ACTIVIDAD 1

Antes de empezar puedes observar los siguientes videos a modo de apoyo

Video 1

https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak

Video 2

<https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4>

Lee comprensivamente las páginas 180, 182 y 183 para desarrollar la actividad de la página 181 del libro de ciencias naturales (2p c/u=10p)

Objetivo: **Identificar** la ubicación de los recursos renovables y no renovables en Chile.

Observa el mapa que muestra los recursos energéticos de Chile. Luego, responde las preguntas.

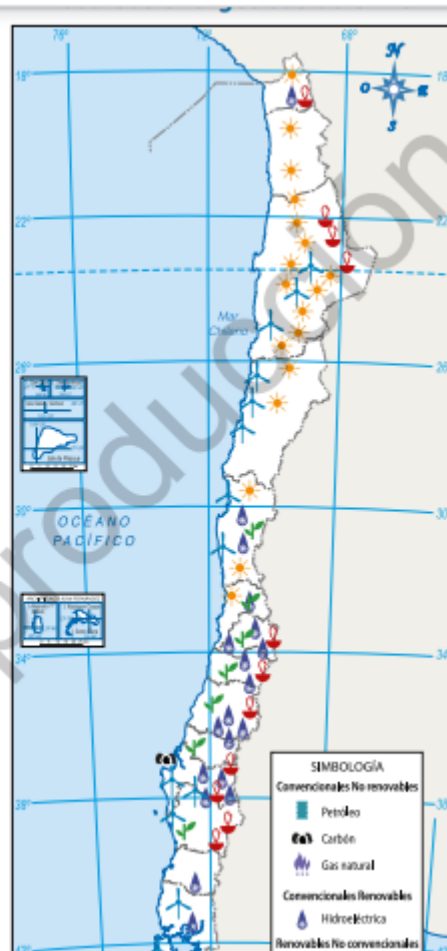
- a. ¿En qué regiones de Chile hay más presencia de recursos naturales renovables? ¿En cuál hay menos?

- b. ¿En qué regiones hay ausencia de recursos renovables? ¿Qué implicancias tiene esto?

- c. ¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental que genera la utilización de energías no renovables y la explotación de los recursos renovables? ¿Por qué?

- d. Hay quienes afirman que, dada la geografía de Chile, existe un gran potencial para el desarrollo de energías renovables. ¿Estás de acuerdo con ello?, ¿por qué?

- e. ¿Qué desafío crees que enfrenta Chile en términos energéticos? Fundamenta.



ACTIVIDAD 2

Clasifica los siguientes recursos energéticos en renovables (R) y no renovables (NR) según corresponda. (1p c/u=10p)

1. Energía hidroeléctrica _____
2. Plutonio _____
3. Petróleo crudo _____
4. Carbón mineral _____
5. Gas natural _____
6. Energía solar _____
7. Energía geotérmica _____
8. Leña _____
9. Energía eólica _____
10. Energía mareomotriz _____

IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDES HACER POR WHATSSAP AL [+56 961118423](tel:+56961118423) O AL CORREO karen.mayer.p.csi@gmail.com en los siguientes horarios.

Horario	Día	Modalidad
9:00 a 10:00	Lunes	Consultas y dudas a través de whatsapp o correo electrónico.
9:30 a 10:00	Jueves	Resolución de dudas a través de la plataforma google meet.

Planificación revisada por educadora diferencial PIE.



Profesora: Karen Mayer P.

RUBRICA

PUNTAJE					
Indicadores	Logrado (10p)	Medianamente logrado (5p)	Por lograr (2p)	Puntaje	Observaciones
Identifican la ubicación de los recursos renovables y no renovables en un mapa.	El estudiante logra identificar los recursos renovables y no renovables contestando correctamente las 5 preguntas propuestas	El estudiante identifica los recursos renovables y no renovables contestando 3 o 4 preguntas	El estudiante identifica los recursos renovables y no renovables contestando 1 o 2 preguntas		
Clasifican recursos renovables y no renovables.	El estudiante clasifica y reconoce 10 recursos energéticos R y NR	El estudiante clasifica y reconoce la mitad de los recursos energéticos R y NR	El estudiante clasifica y reconoce entre 2 y 3 recursos R y NR.		
ORDEN Y PRESENTACIÓN	El estudiante presenta el cuaderno con una buena caligrafía y sin faltas de ortografía, siendo de fácil lectura y entendimiento. Letra legible.	La caligrafía como el orden en las actividades hace de difícil complejidad la revisión de la actividad.	El estudiante realiza las actividades solicitadas con una caligrafía y orden que hace muy difícil su revisión.		
PUNTUALIDAD	El estudiante entrega las actividades en el plazo establecido.	El estudiante entrega con un moderado retraso las actividades.	El estudiante entrega las actividades fuera del plazo establecido.		
Total puntaje	40 puntos			Nota:	
Retroalimentación					