



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO:</b> 1° NIVEL DE TRANSICIÓN, PRE KÍNDER	<b>DOCENTE:</b> PAMELA TEJADA DIAZ
<b>UNIDAD:</b> EL INVIERNO	<b>FECHA:</b> 17 al 31 de agosto.

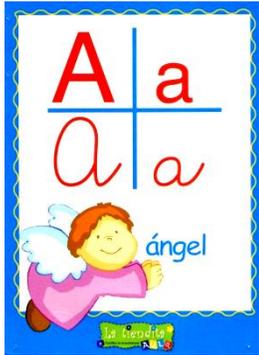
Sr apoderado:

El siguiente módulo de actividades para el hogar, debe ser desarrollado en el periodo del 17 al 31 de agosto. Para cada actividad se adjuntan imágenes, videos o presentaciones que apoyan su trabajo. Además se solicita realizar el registro de algunas actividades y luego enviar al correo de la Educadora: [pamela.tejadacsi@gmail.com](mailto:pamela.tejadacsi@gmail.com)

**IMPORTANTE: PARA RESOLVER DUDAS COMUNICARSE CON LA EDUCADORA AL +56 9 33633973 O A SU CORREO [pamela.tejadacsi@gmail.com](mailto:pamela.tejadacsi@gmail.com).**

**HORARIO DE ATENCION DE ESTUDIANTES**

DIA	HORA
MIERCOLES	16:00 – 17:00
VIERNES	16:00 – 17:00

<b>NUCLEO:</b> Lenguaje Verbal.	<b>CONTENIDO:</b> La vocal A.
<b>RECURSOS:</b> lamina de la vocal a, video explicativo, papel de colores, textos de estudio.	
<b>ACTIVIDAD:</b> aprendamos a dibujar la vocal a.	
Actividad n°1	
1. Para comenzar <b>recuerde</b> a su hijo/a <b>la vocal A</b> en sus 4 formas, mayúsculas y minúsculas (puede apoyarse utilizando la lámina dibujada en el módulo anterior).	
	

2. A continuación **observar en familia el video explicativo** de la escritura de la A, el que será enviado al grupo de curso, vía whatsapp.

3. Para reforzar lo observado en el video explicativo, a continuación usted debe dibujar una vocal A, del tamaño de toda la hoja de su cuaderno y luego su hijo/a debe pegar círculos o cuadros de papel de colores, **reforzando la dirección o pasos para la escritura de la vocal** (como se observa en la imagen).

❖ **Enviar registro fotográfico de esta actividad al correo de la profesora.**



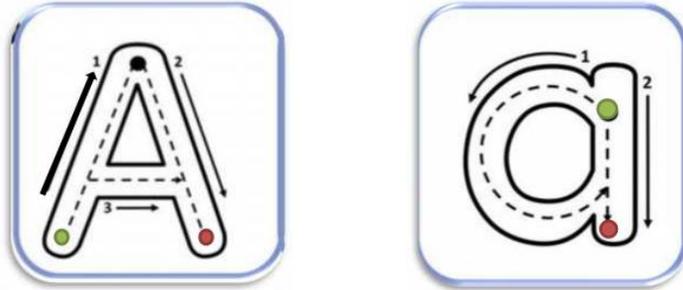
4. Para finalizar realizar la página 49 de su texto de actividades Nt1 (libro del pollito)

Indicaciones:

- **Graficar la vocal A** siguiendo la línea punteada.
- Luego **encerrar en un círculo las vocales A**, que identifiques en cada palabra.

## Actividad n°2

1. Para comenzar recuerde a su hijo/a los pasos que debe seguir para **graficar la vocal A** (comenzar desde el punto verde y terminar en el rojo)



2. Luego reforzar la **escritura de la vocal A**, con el siguiente material que debe preparar previamente (como se observa en la imagen). Puede utilizar los materiales que tenga en casa como: un recipiente plástico, plato o caja de cartón, con sémola, harina, azúcar, etc. Luego debe pedirle a su hijo/a que dibuje con su dedo índice la vocal aprendida (repetir un par de veces). Este paso puede ser reforzado a diario con su hijo/a y así lograr un mejor desarrollo de la habilidad.



3. A continuación para reforzar lo aprendido, debe realizar las actividades del texto caligrafía "trazos y letras". Páginas: 84, 85 y 86.
4. Para finalizar **graficar de forma libre algunas vocales A**, en su cuaderno rojo.
  - ❖ Enviar registro fotográfico de las vocales dibujadas por su hijo/a, al correo de la profesora.

Núcleo: Exploración del entorno natural

CONTENIDO: Fenómenos naturales

RECURSOS: recortes o dibujos, lápices, pegamento, cuaderno de trabajo.

ACTIVIDAD:

Actividad n°1

1. Para comenzar explique a su hijo/a que aprenderán sobre los fenómenos naturales. Explique de forma simple la siguiente definición:

*Los fenómenos naturales corresponden a manifestaciones de la naturaleza, como: Huracanes, lluvia, vientos, sismos, tornados, granizadas, nevadas, marejadas, etc.*

2. A continuación se sugiere observar el siguiente video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k&t=12s>

Por medio de las siguientes preguntas, comente lo observado en el video con su hijo/a:

- ¿Qué son los fenómenos naturales?
- ¿Qué fenómenos naturales conociste?
- ¿Qué ocurre cuando un fenómeno es negativo para las personas?

3. Luego **investigar y comentar en familia sobre los fenómenos naturales** que se producen en nuestra región. (Ejemplo: sismos, marejadas, sequías, etc.)

4. Para reforzar lo aprendido, con su ayuda deben **realizar un afiche o collage** con recortes, imágenes o dibujos sobre los fenómenos naturales que se producen en nuestra región. (realizar actividad en su cuaderno de trabajo o en una hoja de block, cartulina u otra hoja que tenga en casa )

5. Finalmente pídale a su hijo/a que **comente las consecuencias negativas o desastres**, que estos fenómenos pueden producir en la vida de las personas o en la población. Escriba los comentarios de su hijo/a en el afiche y escriba un título para su trabajo.

❖ Envíe una fotografía del trabajo (afiche) y comentarios de su hijo/a.

NUCLEO: Lenguaje Artístico

CONTENIDO: habilidad de enhebrar o hilar

RECURSOS: cordón, fideos o figuras para enhebrar, cartón, papel o algodón,

ACTIVIDAD:

Actividad N°1

1. Para comenzar comente a su hijo/a que trabajarán con el tema: "El invierno" y luego realice las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es el clima en invierno?
- ¿Qué ropa utilizamos en invierno?
- ¿Qué sucede con algunos animalitos en invierno?

2. Luego en familia deben observar el video explicativo de esta actividad (habilidad de enhebrar), el que será enviado al grupo del curso vía whatsapp.

3. Luego Realizar los ejercicios que se explican en el video

- Reforzar durante el tiempo necesario la habilidad de enhebrar, con elementos como los que se observan en la imagen (goma eva, cartón, fideos, cereales, anillos, etc).



- Luego con su ayuda deben confeccionar el siguiente trabajo, reforzando la habilidad de enhebrar y utilizando los materiales que tengan disponible en casa.



- ❖ Enviar fotografía del trabajo terminado al correo de la profesora.

NUCLEO: **Pensamiento Matemático.**

CONTENIDO: **Seriación**

RECURSOS: texto caligrafix, objetos de la casa, pegamento, tijera, cuaderno, papel.

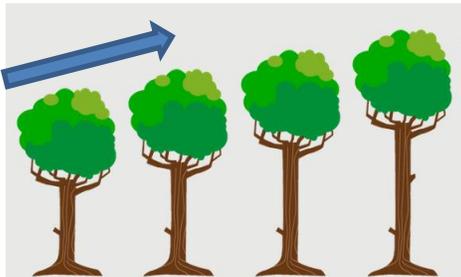
ACTIVIDAD:

Actividad N°1

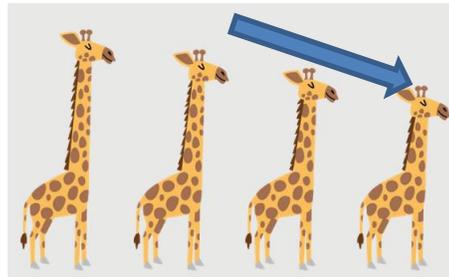
1. Para comenzar observen las siguientes imágenes y explique el concepto de seriación :

*Consiste en comparar y ordenar los elementos de una colección (hasta 4 elementos), para luego ordenarlos según un atributo dado (color, tamaño, grosor). Como se observa en la imagen.*

**De menor a mayor**



**De mayor a menor**



2. Se sugiere Ingresar al siguiente link y **realizar los ejercicios de seriación**

<https://www.smartick.es/exercise.html?resource=ordenar-objetos>

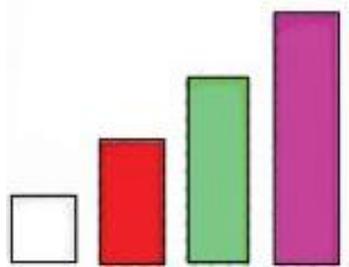
3. Luego con su ayuda deben buscar **una** colección de elementos, para luego **seriar según sus atributos**. Como se observa en la imagen.



4. **Reforzar aprendizaje realizando actividad del texto caligrafix "lógica y números".**

## Actividad N°2

1. Para comenzar observar en familia el video explicativo que será enviado al grupo de whatsapp
2. Luego el adulto deberá cortar 4 barras de papel, de distintos tamaños (como se observa en la imagen).



3. Para continuar pídale a su hijo/a que **ordene las barritas, comenzando desde la más pequeña hasta la más grande**. Luego debe pegar las barritas en su cuaderno de trabajo.

4. Nuevamente corte 4 barritas y ahora pídale a su hijo/a que las **ordene desde la más grande a la más pequeña** (pegar en su cuaderno).

❖ Enviar fotografía de las barritas pegadas en su cuaderno.

5. Para **reforzar lo aprendido se sugiere realizar actividad del texto** caligrafix "Lógica y números". Página:63 y 64