



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: 1° NIVEL DE TRANSICIÓN, PRE KÍNDER	DOCENTE: PAMELA TEJADA DIAZ
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.	FECHA: 02 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Sr apoderado:

El siguiente módulo de actividades para el hogar, debe ser desarrollado en el periodo del 02 al 25 de septiembre. Para cada actividad se adjuntan imágenes, videos o presentaciones que apoyan su trabajo. Además se solicita realizar el registro de algunas actividades y luego enviar al correo de la Educadora: pamela.tejadacsi@gmail.com

IMPORTANTE: PARA RESOLVER DUDAS COMUNICARSE CON LA EDUCADORA AL +56 9 33633973 O A SU CORREO pamela.tejadacsi@gmail.com.

HORARIO DE ATENCION DE ESTUDIANTES

DIA	HORA
MIERCOLES	16:00 – 17:00
VIERNES	16:00 – 17:00

NUCLEO: Lenguaje Verbal.	CONTENIDO: La vocal E.
OA 3: Descubrir en contexto lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación e identificación de sonidos iniciales. OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos utilizando diferentes recursos.	
RECURSOS: lamina de la vocal a, video explicativo, papel de colores, textos, plasticina.	
ACTIVIDAD: aprendamos a dibujar la vocal a.	
Actividad: La vocal E (02 al 11 de agosto).	
1. Para comenzar el adulto debe confeccionar la siguiente lámina. Dibujar las 4 formas de la vocal E y luego pegar o dibujar un elemento con sonido inicial E. ☺ Pegar lámina en un lugar visible y reforzar diariamente.	

2. Para continuar observar en familia el video explicativo de la E, el que será enviado al grupo de WhatsApp.
3. Luego el adulto deberá dibujar en el cuaderno de trabajo una sopa de VOCALES (como se observa en la imagen), agregando las 4 formas de la vocal E. A continuación pídale a su hijo(a) que identifique y pinte todas las vocales E.

A	I	O	U	A
E	U	I	O	I
O	I	A	E	U
A	E	U	O	E
U	E	A	I	O
I	A	O	E	U

- ❖ Para reforzar lo aprendido, se sugiere realizar las actividades del texto caligrafix “trazos y letras”. Páginas: desde la 88 hasta 93.
- ❖ Debe realizar las páginas de forma ordenada y a un ritmo adecuado (se sugiere realizar 1 página diaria).
- ❖ Envíe una fotografía de la sopa de vocales y de la página 89 del texto.

Actividad: **Aprendamos a graficar la vocal E** (21 al 25 de agosto).

1. Para comenzar deben observar en familia el video explicativo de la E, que será enviado al grupo de WhatsApp.
2. Para continuar su hijo(a) debe modelar con plastilina la vocal E mayúscula y minúscula (impresión). No olvide seguir los pasos para la escritura de cada vocal.

Mayúscula



Minúscula

3. Puede reforzar la escritura de la vocal E utilizando la bandeja del módulo anterior.



4. Para finalizar se sugiere reforzar lo aprendido en el texto caligrafix “trazos y letras”. Páginas: 94, 95, 96.

❖ Envíe una fotografía de las vocales (mayúscula y minúscula) modeladas con plastilina y la página 92 del texto “trazos y letras”.

Instrumento de Evaluación Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Identifica las vocales E de una sopa de vocales.		
Identifica elementos con sonido inicial E.		
Modela con plastilina la vocal E (mayúscula y minúscula)		
Grafica la vocal E (mayúscula y minúscula)		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo

Núcleo: Exploración del Entorno.

CONTENIDO: Costumbres y características de Chile.

OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

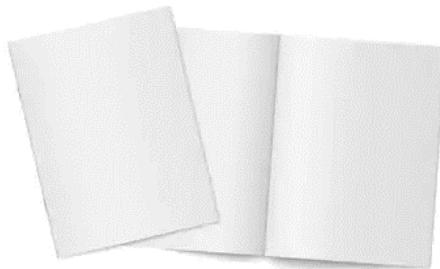
RECURSO: hojas, lápices, pegamento, dibujo o imágenes de Chile.

ACTIVIDAD:

Actividad n°1

1. Para comenzar deben observar en familia el siguiente video, en donde se identifican algunas características correspondientes a cada zona de nuestro país (flora, fauna, clima, comida, bailes).
<https://www.youtube.com/watch?v=XfPL4fp1qgU>
2. Luego con su ayuda deben buscar recortes o dibujos de las principales características de cada zona (norte, centro, sur).
3. Luego de seleccionar las imágenes, confeccionarán un atlas de Chile. Deberán buscar algunas hojas de block, oficio, cartulina u otra que tenga en casa y doblar cada hoja por la mitad, para armar un cuadernillo (como se observa en la imagen). Si no cuenta con hojas, puede realizar el trabajo en su cuaderno.

Ejemplo:



4. Para la confección de su atlas debe seguir las indicaciones:
 - En la portada debe pegar o dibujar un mapa de Chile.
 - Luego el adulto escribe el título en la parte superior: "Conociendo mi país".
 - En la parte inferior debe ir el nombre del estudiante.

- En la segunda hoja debe escribir ZONA NORTE y comenzar a pegar las imágenes seleccionadas (como se observa en la imagen)



- En las siguientes hojas debe continuar pegando las imágenes correspondientes a la ZONA CENTRO y ZONA SUR.

5. Para finalizar su hijo/a debe escoger **UNA** de las zonas trabajadas. Luego deberá grabar un video, en donde explique de forma libre las características (clima, flora, fauna, baile y comida) de la zona seleccionada, apoyando su exposición con su trabajo.

❖ Se solicita el envío del video de la zona seleccionada. Debe tener una duración máxima de 2 a 3 minutos.

Instrumento de Evaluación Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Saluda y se presenta.		
Expresa con claridad y fluidez el tema que presenta.		
Nombra características de la zona seleccionada.		
Se observa dominio de la información.		
Presenta material de apoyo en su exposición.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
5 criterios obtenidos.	Logrado
4 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
3 criterios obtenidos.	Por lograr
2 criterios obtenidos.	Requiere apoyo

NUCLEO: Lenguaje Artístico

CONTENIDO: Expresión plástica.

OA5: Representar plásticamente ideas a través de formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

RECURSOS: materiales a libre elección, imagen de un volantín, pegamento.

ACTIVIDAD:

Actividad N°1

1. Para comenzar comente a su hijo/a que en esta actividad conocerán los juegos típicos de nuestro país. Observe en familia el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=O2q5jGhbrGw>

2. Luego realice a su hijo/a las siguientes preguntas :

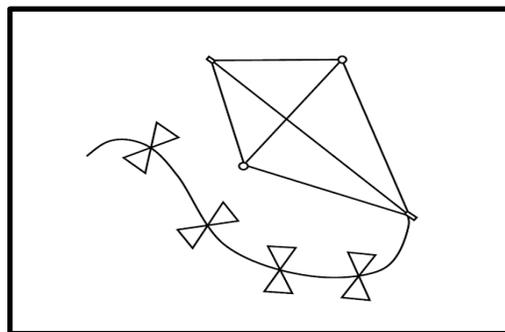
- ¿Qué juegos típicos observaste en el video?
- ¿Conoces algunos de estos juegos?
- ¿Qué juegos utilizas tú?

3. Para continuar deberán observar en familia el video explicativo: “Juegos típicos de Chile”, el cual será enviado al grupo de WhatsApp.

4. Finalmente su hijo(a) debe realizar el trabajo que se explica en el video anterior.

- El adulto debe dibujar en una hoja de papel, block, cartulina u otra que tenga en casa, la imagen de un volantín.

Ejemplo:



☺ Esta imagen es referencial, usted puede dibujar otra según su preferencia.

- Para continuar su hijo/a debe rellenar y decorar el volantín, utilizando materiales a su elección y que puedan encontrar en casa. Además presentar un trabajo ordenado y limpio.
 - Es fundamental utilizar al menos 2 materiales distintos a los utilizados de forma habitual (arroz, fideos, tela, ramitas, etc.) y utilizar 2 materiales que se utilizan generalmente (papel, tempera, lápices, etc.)
5. Para finalizar su hijo/a debe observar su trabajo terminado, luego nombrar los materiales utilizados y el adulto debe registrar en el trabajo la lista de materiales.

❖ **Enviar fotografía del trabajo terminado al correo de la profesora.**

Instrumento de Evaluación Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Expresa sus ideas a través de su representación plástica.		
Utiliza materiales según lo solicitado.		
Se observa creatividad e imaginación en su representación.		
Presenta un trabajo ordenado y limpio.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos.	Logrado
3 criterios obtenidos.	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos.	Por lograr
1 criterio obtenido.	Requiere apoyo

NUCLEO: **Pensamiento Matemático.**

CONTENIDO: **NÚMEROS 1, 2, 3.**

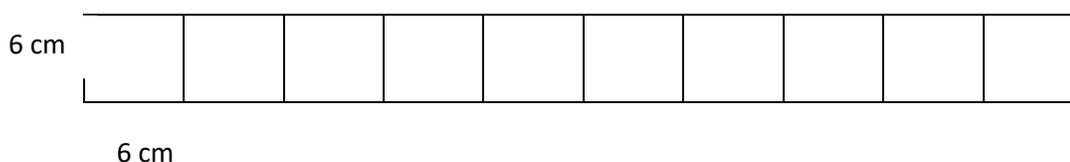
OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y compara cantidades hasta el 3.

RECURSOS: lápices, pegamento, tubo de confort, texto, elementos, cuaderno.

ACTIVIDAD:

Actividad: **Conociendo el número 1** (02 al 07 de agosto).

1. Previamente confeccionarán una recta numérica. El adulto debe cortar un trozo de cartulina, papel o cartón con las siguientes medidas: 60 x 6 cm, luego con un plumón debe marcar los bordes y separaciones como se observa en la imagen. Para alcanzar el largo requerido puede unir varios trozos de papel.



2. Luego debe comentar a su hijo(a) que hoy conocerán el número 1 y en familia deben observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00&t=29s>

3. A continuación presente a su hijo(a) la recta numérica y comente que nos servirá para conocer el orden de los números. Luego de la página 101 de su libro de actividades (libro del pollito), debe recortar y pegar el número 1 en el primer casillero (como se observa en la imagen).



1

- ❖ Se sugiere pegar la recta numérica en su lugar de trabajo, ya que se utilizará en las próximas actividades.

4. Para finalizar su hijo(a) debe formar el número 1 (con materiales a su elección: porotos, piedritas, juguetes u otros que tenga en casa), como se observa en la siguiente imagen.



5. Luego pídale a su hijo(a) que busque 1 elemento y lo ubique junto al número formado.

❖ Enviar al correo de la profesora un registro fotográfico del número junto al objeto.

➤ Sugerencia de actividad de apoyo: Texto lógica y número, páginas: 101,102, 103.

Actividad: **Conociendo el número 2** (08 al 11 de agosto).

1. Para comenzar observar en familia el siguiente video alusivo al número 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc>

2. Para continuar debe buscar un vaso o un tubo de confort y con un plumón su hijo (a) debe dibujar en el tubo el número 2. Luego pídale que coloque dos lápices adentro del tubo.
3. Finalmente debe recortar el número 3 de su libro de actividades (página 101) y luego pídale a su hijo(a) que lo pegue en su recta numérica, siguiendo la secuencia.

❖ Refuerce secuencia numérica: el número que va **ANTES** y **DESPUÉS**.

❖ Enviar al correo de la profesora un registro fotográfico del tubo con el número dibujado por el niño(a) y los 2 lápices en su interior.

➤ Sugerencia de actividades de apoyo: Texto lógica y número, páginas: 104, 105, 106.

Actividad: **Conociendo el número 3** (21 al 25 de agosto).

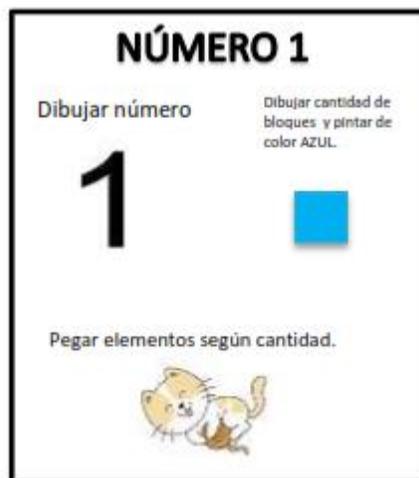
1. Para comenzar comente a su hijo(a) que en esta actividad conocerá el número 3. Puede reforzar pidiendo a su hijo (a) que cuente hasta el número 3, con ayuda de sus dedos.
2. Luego muestre a su hijo(a) la página 101 del texto de actividades, pídale que identifique el número 3 y luego lo pegue en su recta numérica.

❖ Refuerce secuencia numérica: el número que va **ANTES** y **DESPUÉS**.

3. Para continuar deben observar en familia el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8>

4. Para finalizar en su cuaderno deberá realizar el siguiente trabajo: dibujar el número que corresponde, dibuje y pinte la cantidad de bloques que corresponde y pegar la cantidad de elementos que corresponda. Debe repetir el trabajo con el número 2 y 3 (como se observa en la imagen).



❖ Enviar fotografía de la actividad realizada en el cuaderno (con el número 1, 2 y 3) y registro fotográfico de la recta numérica (solo con los números trabajados).

- Sugerencia de actividades de apoyo: Texto lógica y número, páginas: 107 hasta 111.

Instrumento de Evaluación Lista de cotejo

Indicadores	Si	No
Completa secuencia numérica del 1 hasta el 3.		
Identifica números del 1 al 3.		
Asocia número con cantidad correspondiente.		
Representa gráficamente los números 1,2 y 3.		
Observación:		

Valoración de criterios	Nivel de desempeño
4 criterios obtenidos	Logrado
3 criterios obtenidos	Medianamente logrado
2 criterios obtenidos	Por lograr
1 criterios obtenidos	Requiere apoyo