



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

II SEMESTRE

Guía Instructiva N° 5

CURSO: 6° básico	DOCENTE: KAREN MAYER P.
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: 17 de agosto al 4 de septiembre.

Unidad 2: Las drogas y sus efectos.


OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

Analizar los efectos nocivos de algunas drogas en la salud de las personas e identificar factores de riesgo y tomar medidas preventivas, para comprender y valorar la importancia del autocuidado.

ACTIVIDAD 1

- Antes de comenzar te invito a ver con mucha atención el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ>
- Realiza la actividad de la página 52 de tu libro en el cuaderno, para ello deberás dividir tu cuaderno en 6 partes para la confección de un comic el cual debe ser pintado.

Objetivo: Representar, a través de un cómic, factores de riesgo, consecuencias y medidas de prevención del consumo de drogas.

1. Reúnanse en parejas y elaboren un cómic en el cual se represente una acción que facilite el consumo de drogas y una medida de prevención que disminuya dicho riesgo. (Pueden obtener información ingresando el código  16TN6B052A en el sitio web: <http://codigos.auladigital.cl>). En la creación del cómic tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:

- El cómic es una secuencia de dibujos (viñetas) que puede o no estar acompañada de texto. Se pueden identificar personajes, ambientes y acontecimientos principales y secundarios.
- Los elementos característicos del cómic son los siguientes: **cuadro de texto** (espacio en el que se expresa el narrador); **imágenes** (dibujos que ilustran los personajes y a los hechos de la historia); **viñeta** (cuadro donde se presenta la ilustración) y **globo** (espacio en el que se escribe el discurso o diálogo de los personajes).

ACTIVIDAD 2: Realiza la actividad de la página 54 en tu cuaderno contesta con letra clara y sin faltas de ortografía.

- 1 Observa y analiza la información de la siguiente tabla. Luego, responde las preguntas.

Consumo diario de tabaco
Chile 2006-2016 (% respecto del total de encuestados)

Año	Hombre	Mujer
2006	31,8%	25,8%
2008	29,9%	26,5%
2010	26,4%	22,8%
2012	23,8%	20,1%
2014	23,2%	22,2%
2016	22,7%	19,7%

Fuente: SENDA. (2016). *Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar*. (Adaptación).

- a. De acuerdo con los datos de la tabla, ¿quiénes son los mayores consumidores de tabaco?

- b. ¿Cómo ha evolucionado el consumo de tabaco entre los años 2006 y 2016? ¿A qué crees que se debe?

- c. ¿Qué medidas de prevención se pueden implementar para disminuir el consumo de tabaco?

IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDES HACER POR WHATSSAP AL +56 961118423 O AL CORREO karen.mayer.p.csi@gmail.com en los siguientes horarios.

Horario	Día	Modalidad
9:00 a 10:00	Lunes	Consultas y dudas a través de whatsapp o correo electrónico.
9:30 a 10:00	Jueves	Resolución de dudas a través de la plataforma google meet.

Planificación revisada por educadora diferencial PIE.



Profesora: Karen Mayer P.

Evaluación

Escala de apreciación para evaluar 6° básico

ASPECTOS A EVALUAR	EXPLICACION	Puntaje total	Puntaje obtenido
Letra y ortografía	El estudiante presenta una letra ordenada y sin faltas de ortografía	5	
Contenido	Sus respuestas tienen coherencia con el contenido.	5	
Orden	Se visualiza un cuaderno ordenado y limpio.	5	
Secciones	Integra en su cuaderno las 2 actividades solicitadas	5	
Comic	El comic cuenta con las 6 viñetas, el comic tiene coherencia con el tema.	8	
Puntualidad	No existe ningún retraso al entregar su trabajo y presentación	5	
Puntaje total:		38 puntos	