



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO: 6º básico</b>	<b>DOCENTE: NICOLAS FUENTES</b>
<b>ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>FECHA: 02/09/2020 al 28/09/2020</b>

**Unidad:** 2. La construcción de la República de Chile.

**OA 2:** Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

**Instructivo**

Durante las próximas semanas el estudiante conocerá los principales acontecimientos de la Patria Nueva y se profundizarán en algunos conceptos y características del proceso de independencia de Chile.

**Actividad 1**

- Los estudiantes previamente tendrán que comprender las dificultades que sufrió el bando patriota para consolidar el proceso de independencia de Chile.
- Previamente el alumno tendrá que realizar una **lectura comprensiva de las páginas 66 y 67** del libro de historia y geografía.
- Luego de realizada la lectura, el alumno tendrá que realizar las actividades que se encuentran en la parte inferior de la página 66
- La actividad referente a la línea de tiempo se puede realizar en una o más hojas de oficio y luego tiene que ser anexada al cuaderno de la asignatura. También puede hacerlo con hojas de cuaderno o elaborarla en el mismo cuaderno, cuidando el orden y la comprensión.

## Actividad 2

- Para la actividad 2 el estudiante indagará sobre algunos de los principales personajes que intervinieron en la independencia de Chile, además de profundizar en el rol que tuvieron las mujeres en este proceso.
- El estudiante tendrá que realizar **la lectura y análisis de las fuentes que se encuentran en las páginas 68 y 69**, luego responder en su cuaderno la **actividad 1** que se encuentra en la parte inferior de la página 68.
- Las preguntas y las respuestas tienen que ser escritas en su cuaderno, indicando el nombre la actividad y la página del libro.

**HORARIO DE ATENCIÓN: MARTES 12:00 a 13:00 hrs.**

- ❖ Ante cualquier duda o consulta enviar correo a:  
[nicolas.fuentescsi@gmail.com](mailto:nicolas.fuentescsi@gmail.com)  
Numero de contacto profesor: +56920700108.
- ❖ En caso de necesitar apoyo del programa de integración enviar un correo a:  
[Elizabeth.rojascsi@gmail.com](mailto:Elizabeth.rojascsi@gmail.com)



**RÚBRICA: Revisión de cuaderno de la asignatura**

Nombre alumno: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_

Criterios de evaluación	LOGRADO (5 pts.)	MEDIANAMENTE LOGRADO (3 pts.)	POR LOGRAR (1 pts.)	Puntaje	OBSERVACION
<b>ACTIVIDADES</b>	El estudiante entrega la totalidad de las actividades solicitadas durante el semestre.	El estudiante entrega más del 50% de las actividades solicitadas	El estudiante entrega menos de un 50% de las actividades solicitadas.		
<b>RESPUESTAS</b>	Todas las preguntas son respondidas en forma correcta y de	Las respuestas del alumno son sencillas y acotadas.	Las respuestas del alumno, no corresponde		

	acuerdo a lo solicitado, con detalles.		n a lo solicitado y responde de manera errónea.		
<b>ORDEN Y PRESENTACIÓN</b>	Las actividades realizadas en el cuaderno tiene una buena caligrafía y sin faltas de ortografía, siendo una actividad de fácil lectura y entendimiento . Letra legible.	La caligrafía como el orden en las actividades hace de difícil complejidad la revisión de la actividad.	El estudiante realiza las actividades solicitadas con una caligrafía y orden que hace muy difícil su revisión.		
<b>PUNTUALIDAD</b>	Las actividades son entregadas en el plazo establecido.	Existe un moderado retraso justificado de las actividades.	Las actividades son entregadas fuera del plazo establecido, sin existir motivo o justificación por el retraso.		
<b>RETROALIMENTACIÓN:</b>					