



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO: 6º básico</b>	<b>DOCENTE: KAREN MAYER P.</b>
<b>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>	<b>FECHA: 6 DE JULIO</b>

**Unidad 2: Reproducción y salud.**

**Introducción**

El propósito de esta unidad es Comprender que la adolescencia es la etapa de la vida en la cual hombres y mujeres experimentan grandes cambios físicos y emocionales; además se abordara un tema muy importante que es el consumo de drogas y sus efectos en el organismo.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**

Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.

Analizar los efectos nocivos de algunas drogas en la salud de las personas e identificar factores de riesgo y tomar medidas preventivas, para comprender y valorar la importancia del autocuidado.

**ACTIVIDAD 1**

- Antes de comenzar te invito a ver con mucha atención el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc&t=84s>
- Copia la siguiente actividad en tu cuaderno y une con una línea el órgano con su respectiva función

Une cada órgano de los sistemas reproductores femenino y masculino con la función que cumple. *Relacionar*

<input type="radio"/> Testículos	<input type="radio"/> Recibe y permite el desarrollo de un nuevo ser humano.
<input type="radio"/> Oviductos	<input type="radio"/> Encargados de la formación de ovocitos.
<input type="radio"/> Uretra	<input type="radio"/> Encargados de la formación de espermatozoides.
<input type="radio"/> Ovarios	<input type="radio"/> Conducto por donde salen el semen y la orina.
<input type="radio"/> Útero	<input type="radio"/> Tubo enrollado donde se almacenan y adquieren mayor movilidad los espermatozoides.
<input type="radio"/> Epidídimo	<input type="radio"/> Transportan el ovocito desde el ovario al útero.

## ACTIVIDAD 2: LAS DROGAS Y SUS EFECTOS

ANTES DE SEGUIR REvisa EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=dQ1Z3UfraVo>

- Lee comprensivamente la lectura científica de la página 48 y responde en el libro las preguntas planteadas.

### Nueva técnica para detectar el CONSUMO de drogas en el aliento



El método más utilizado hasta ahora para detectar el consumo de drogas es el análisis de orina. Sin embargo, un grupo de científicos desarrollaron un nuevo sistema mucho más sencillo.

El nuevo dispositivo consiste en un aparato que permite identificar restos de drogas, entre ellas, marihuana y cocaína, a través del aliento, muy similar al de los actuales controles de alcoholemia. En una persona que ha consumido drogas, el aire espirado contiene microscópicas partículas contaminadas por estas sustancias, las cuales quedan adheridas a un filtro que luego es analizado en el laboratorio.

Esta nueva forma de controlar el consumo de drogas podría ser muy útil para establecer responsabilidades en accidentes, en el contexto laboral, en investigación...

Ciencia y Tecnología al servicio de la sociedad

¿Qué es una droga? ¿Qué efectos produce en el organismo?

---

---

---

¿De qué manera la tecnología contribuye al control de drogas?

---

---

---

¿Crees que es importante la creación de nuevos dispositivos tecnológicos para detectarlas? ¿Por qué?

---

---

---

¿Por qué consideras necesario mantenerse alejado de las drogas? ¿Qué medidas impulsarías para prevenir el consumo de drogas en la población?

## ACTIVIDAD 3:

- Con la lectura de la página 49, elige **una** de las 4 drogas que aparecen en el libro y crea un afiche **en tu cuaderno** indicando los **efectos dañinos** de esa droga para el organismo. Recuerda que un afiche debe ser llamativo para ello puedes pintarlo, utilizar distintos tipos de letra, en fin usa tu creatividad. Te dejo un ejemplo.

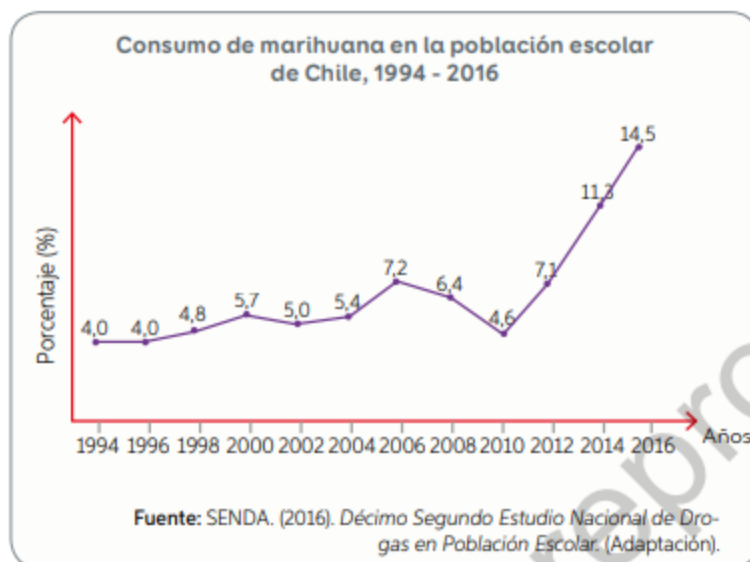


#### **ACTIVIDAD 4:**

- Realiza la actividad de la página 51 y responde las preguntas en el cuaderno.

Objetivo: **Analizar** información, a partir de un gráfico, sobre el consumo de drogas en la población escolar chilena.

Analiza la información del gráfico. Luego, responde las preguntas planteadas.



- a. Si se realizara un nuevo estudio, ¿cómo piensas que sería el consumo de marihuana respecto de los años anteriores? ¿En qué te basas?
  - b. ¿A qué crees que se debe el consumo de marihuana en la población escolar?
  - c. ¿Tuviste dificultades para interpretar la información del gráfico? Si es así, revisa la **página 46** y guíate por los pasos descritos.
- ¿Qué medidas de autocuidado evitan que una persona inicie el consumo de marihuana?

**IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDES HACER POR WHATSSAP AL +56 961118423 O AL CORREO [karen.mayer.p.csi@gmail.com](mailto:karen.mayer.p.csi@gmail.com) en los siguientes horarios.**

Horario	Día	Modalidad
9:00 a 10:00	Lunes	Consultas y dudas a través de whatsapp o correo electrónico.
9:30 a 10:00	Jueves	Resolución de dudas a través de la plataforma google meet.

Planificación revisada por educadora diferencial PIE.



Profesora: Karen Mayer P.

### Evaluación

#### Escala de apreciación para evaluar 6° básico

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>EXPLICACION</b>	<b>Puntaje total</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
<b>Letra y ortografía</b>	El estudiante presenta una letra ordenada y sin faltas de ortografía	5	
<b>Contenido</b>	Sus respuestas tienen coherencia con el contenido.	5	
<b>Orden</b>	Se visualiza un cuaderno ordenado y limpio.	5	
<b>Secciones</b>	Integra en su cuaderno las 4 actividades solicitadas	10	
<b>Puntualidad</b>	No existe ningún retraso al entregar su trabajo y presentación	5	
<b>Puntaje total:</b>		30 puntos	