



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO

Guía Instructiva

CURSO: 6º básico	DOCENTE: KAREN MAYER P.
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: 15 DE JUNIO AL 30 D JUNIO

Unidad 2: Reproducción y salud.

Introducción

El propósito de esta unidad es Comprender que la adolescencia es la etapa de la vida en la cual hombres y mujeres experimentan grandes cambios físicos y emocionales; además de identificar y describir las estructuras de los sistemas reproductores femenino y masculino para entender la importancia de cuidar el propio cuerpo.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.

ACTIVIDAD 1

- Antes de comenzar te invito a ver con mucha atención el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=W3Oy5CketsE&t=79s>
- Luego observa detenidamente el power point que se adjunta en la plataforma esto te servirá de apoyo para realizar las actividades del libro que a continuación se detallan.
- Lee comprensivamente la página 19 de tu libro y realiza en tu cuaderno la actividad copiando las preguntas, respondiendo con letra clara y sin faltas de ortografía.

ACTIVIDAD 1

OBJETIVO: Identificar y secuenciar los cambios que se producen al pasar por las distintas etapas de crecimiento

1. Ordena en una secuencia las fotografías del integrante de tu familia seleccionado y diseña una línea de tiempo de acuerdo con las etapas de desarrollo de las personas. Luego, responde las siguientes preguntas.
 - a. ¿Cuántas etapas del desarrollo tiene tu línea de tiempo?
 - b. ¿En qué aspectos te fijaste para determinar cada etapa?
 - c. ¿Qué características tiene la persona de tu línea de tiempo en cada etapa? Regístralas.
 - d. ¿Qué cambios observas en la persona al pasar de una etapa a la siguiente?

ACTIVIDAD 2:

Para realizar la siguiente actividad debes leer comprensivamente las siguientes páginas 20, 21, 22. Luego responde con letra clara la actividad de la página 22.

Objetivo : Comparar los cambios físicos y conductuales que se producen durante la pubertad en hombres y mujeres.

1. Elabora una tabla en la que indiques dos diferencias y dos semejanzas que se pueden observar en la pubertad de hombres y mujeres. Puedes incluir aspectos de las distintas dimensiones del ser humano.
 - Para realizar la siguiente actividad debes leer comprensivamente las siguientes páginas 20, 21 y 22. Luego responde con letra clara la actividad de la página 22.

Aquí deberás realizar una tabla en tu cuaderno como la siguiente;

	Diferencias	Semejanzas
Hombre	1. 2.	1. 2.
Mujer	1. 2.	1. 2.

ACTIVIDAD 3:

- Dibuja y pinta en tu cuaderno el sistema reproductor femenino y el sistema reproductor masculino para ello puedes guiarte por el libro página 24 y 26 o buscar en internet.



ACTIVIDAD 4:

- Realiza en tu libro la actividad de la página 27 del libro para ello debes leer el artículo que allí se muestra.

Lee la siguiente información y luego responde las preguntas.

Vacunación gratuita contra virus del papiloma humano para niñas de 9 años

El cáncer cervicouterino es provocado principalmente por el virus papiloma humano (HPV). Este patógeno se transmite a través del contacto sexual y ocasiona la aparición de verrugas genitales en algunos órganos de los sistemas reproductores masculino y femenino. Actualmente, como una manera de prevenir esta enfermedad, existe una vacuna, la cual se recomienda preferentemente para niñas en etapa de preadolescencia, antes del inicio de su vida sexual. Durante el año 2014, fue incorporada como parte del Programa Nacional de Inmunizaciones de Chile, lo que significa una contribución a la equidad en materia sanitaria, ya que la vacuna es administrada de manera gratuita.

a. ¿Cuáles crees que fueron las motivaciones que llevaron a las autoridades de Chile a tomar la medida preventiva indicada en el texto? ¿Estás de acuerdo? Fundamenta.

b. Actualmente el cáncer cervicouterino está incorporado en el plan AUGE. Averigua en qué consiste este plan y de qué forma contribuye en la prevención, el diagnóstico y tratamiento de esta enfermedad.

¿Qué responsabilidad le atribuyes a cada persona en el mantenimiento de una buena salud?

¿De qué manera cuidas tu cuerpo y lo mantienes saludable?

ACTIVIDAD 5:

- Realiza la actividad de la página 18 copiando en tu cuaderno el esquema que aparece y completando los espacios vacíos con la lectura previa de la página.

Actividad

Objetivo: Predecir los efectos de algunas alteraciones en órganos de los sistemas reproductores femenino y masculino.

1. Completa el siguiente esquema.

la producción de óvulos

la fecundación

la implantación del embrión

si una mujer tiene una alteración en...

los ovarios

los oviductos

el útero

2. Basándote en el esquema anterior, elabora uno similar en tu cuaderno considerando los siguientes conceptos.

la producción de espermatozoides

los testículos

la fecundación

si un hombre tiene una alteración en...

los conductos deferentes

la salida de los espermatozoides

¿Qué importancia tiene identificar la función de los órganos que forman parte de los sistemas reproductores?

IMPORTANTE: PARA RESOLVER TUS DUDAS LO PUEDES HACER POR WHATSAPP AL +56 961118423 O AL CORREO karen.mayer.p.csi@gmail.com en los horarios indicados.

HORARIO DE ATENCIÓN DE PROFESORA:

DIA	HORA
LUNES	09:00 – 10:00
JUEVES	09:00 – 10:00



Profesora: Karen Mayer P.

Evaluación

**Escala de apreciación para evaluar
6° básico**

ASPECTOS A EVALUAR	EXPLICACION	Puntaje total	Puntaje obtenido
Letra y ortografía	El estudiante presenta una letra ordenada y sin faltas de ortografía	5	
Contenido	Sus respuestas tienen coherencia con el contenido.	5	
Orden	Se visualiza un cuaderno ordenado y limpio.	5	
Secciones	Integra en su cuaderno las 5 actividades solicitadas	10	
Puntualidad	No existe ningún retraso al entregar su trabajo y presentación	5	
Puntaje total:		30 puntos	