



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**COLEGIO SAN IGNACIO DE COQUIMBO**

**Guía Instructiva**

<b>CURSO: 1° NIVEL DE TRANSICIÓN, PRE KÍNDER</b>	<b>DOCENTE: PAMELA TEJADA DIAZ</b>
<b>UNIDAD: Refuerzo</b>	<b>FECHA: 04 al 15 de mayo</b>

Querida familia:

A continuación se detallan paso a paso las orientaciones para reforzar los aprendizajes desarrollados durante los períodos de trabajo remoto desde caso que hemos realizado.

<b>NUCLEO: Lenguaje Verbal.</b>	<b>CONTENIDO: Conteo Silábico.</b>
<b>RECURSOS: presentación n° 1</b>	
<b>ACTIVIDAD:</b>	
1. Comience comentando a su hijo/a que recordarán lo trabajado durante este período (contar la cantidad de sílabas o sonidos que tienen las palabras)	
2. Luego observar la <b>presentación N° 1</b> y realizar cada uno de los ejercicios.	
3. Posteriormente observar el video de apoyo que encontrará al final de la presentación.	
<b>CONTENIDO: Grafomotricidad</b>	
<b>RECURSOS: hojas, lápiz.</b>	
<b>ACTIVIDAD:</b>	
1. Observar los siguientes videos explicativos:	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pirf14GW6T8">https://www.youtube.com/watch?v=Pirf14GW6T8</a>	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mec1_3dQUJg">https://www.youtube.com/watch?v=mec1_3dQUJg</a>	
2. Realice las siguientes actividades y luego archivar en su carpeta de trabajos.	

NUCLEO: <b>Pensamiento Matemático</b>	CONTENIDO: Nociones Espaciales.
RECURSOS: presentación n°2, 1 objeto de la casa.	
ACTIVIDAD:	
<p>1. Comience tomando una pelota u otro objeto que llame la atención de su hijo, luego usted ubique el objeto en distintas posiciones (arriba, abajo, cerca, lejos, adentro, afuera, encima, debajo, de frente, de atrás) y pida a su hijo que identifique la posición del objeto.</p> <p>2. Observar y realizar los ejercicios de la <b>presentación n°2</b> ( solo realizar <b>1° parte: NOCIONES ESPACIALES</b>)</p> <p>3. Luego observar el video de apoyo que encontrará al finalizar la <b>1° parte</b> de la presentación.</p>	
CONTENIDO: Nociones temporales	
RECURSOS: Presentación n°2	
ACTIVIDAD:	
<p>1. Comience recordando que trabajará con lo que ocurre antes y después.</p> <p>2. Luego observar la <b>2° parte</b> de la presentación (<b>NOCIONES TEMPORALES</b>) y realizar los ejercicios.</p>	

NUCLEO: **Lenguaje Artístico.**

CONTENIDO: Expresión plástica

RECURSOS: 1 hoja blanca, hojas de planta o árbol, lápices de cera.

ACTIVIDAD:

1. Observar el siguiente video musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=wcw6lqyZjtM>

2. Luego observar el siguiente video y realizar la actividad indicada.

<https://www.youtube.com/watch?v=CDaB53BMJuE>

3. Luego comentar en familia lo que ocurre en la estación del otoño y archivar en carpeta de trabajos.